



The Tower



Issue №1

Autumn 2017

НА ПОРОГЕ СТОЛЕТИЯ

Любая знаменательная дата - это повод радоваться и гордиться. В этом году наша альма-матер празднует 99 лет, а уже в следующем школа шагнет в новый век и будет отмечать свои 100 лет!

Сидя за партой, можно задуматься: сколько же поколений учеников до меня сидели и размышляли тут? Ведь школа существует с 11 октября 1918 года! За 99 лет эта цифра, наверняка, переходит за 10 тысяч. И среди них - люди разных профессий: инженеры, врачи, учителя, рабочие, ученые, которые живут не только в нашем городе, но и в других уголках планеты. А сколько изменений претерпела школа за свою почти вековую историю! Недаром ей присвоен статус памятника архитектуры.

Особенно интересным фактом стало введение отдельного обучения в 1943, когда школа стала женской! Сегодня даже представить сложно, что ты идешь по большому широкому коридору на встречу тебе только девочки. Никто не дергает за косички и не просит списать, потому что не успел дома, так как играл в футбол! В 1954-55 году школа вернулась к стандартному обучению: вновь стали учиться мальчики. В 1988г. в нашей гимназии проходила игра КВН между школами 30 и 32 (на английском языке). На эту игру были приглашены гости из Америки. А в марте 1989г. впервые в истории школы состоялась встреча с американскими школьниками.

Школа - это один из основных и первоначально важных этапов развития личности человека. Под руководством мудрых наставников ученики, преобразуются в целеустремленных и ориентированных молодых людей и вскоре улетают из родного гнезда во взрослую жизнь.

Но даже будучи реализованными и самостоятельными людьми, бывшие выпускники Гимназии №32 не забывают любимых учителей и ту атмосферу тепла и доброты, которая царила в родных стенах.

А нынешние ученики и редколлегия газеты желают любимой гимназии процветания, вдохновения и величия.

Анастасия Терян
10-1 класс

СТАНЦИОННЫЙ
СМОТРИТЕЛЬ:

новости гимназии

с.2-5

ГИМНАСТЕРКА:

мода и стиль

с.6-7

КРУПНЫМ
ПЛАНOM:

интервью с учителями

с.8-9

НА ВСЕХ
ПАРУСАХ:

наш экипаж

с.10

СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ: НОВОСТИ ГИМНАЗИИ

Снова в школу!

1 сентября - это волнительное событие для всех: учителей, учеников, а особенно важным оно является для первоклассников. Ведь они впервые переступают порог школы и входят во взрослую жизнь. В этом году в нашу школу пришло 114 первоклассников.

Гимназия № 32 помогла запомнить нам этот День Знаний ярким, радостным и необыкновенным.

Со словами приветствия и напутствия к участникам праздника обратился Сергей Сергеевич Рябков, директор гимназии. Поздравить школьников с началом нового учебного года пришла Наталья Викторовна Курочкина, депутат Ивановской городской Думы. Традиционное приветствие на английском языке прозвучало от заместителя директора Ирины Геннадьевны Ивановой.

Маленьких жителей нашего большого школьного дома приветствовали одиннадцатиклассники гимназии, которые вручили первоклассникам ключ, открывающий самую главную дверь – дверь к знаниям. Самыми маленькими гостями праздника стали воспитанники детского сада № 74, которые пришли поздравить школьников с началом нового учебного года.



Творческие номера учащихся, улыбки на лицах присутствующих, солнечная погода сделали День Знаний настоящим праздником! А танцевальный флэш-моб учеников и учителей показал, что у нас большая и дружная семья. Родители тоже не остались в стороне и предложили в следующем году в флэш-моб добавить их. В завершение линейки все классы запустили в небо звезды со своими желаниями, а затем прозвенел первый звонок.

Вот так креативно и необычно прошло 1 сентября в Гимназии №32. Для кого-то это было самое 1 (во всех смыслах) сентября в нашей школе, а для кого-то последнее, но всем оно запомнится надолго!

*Виктория Радионова
10 - 1 класс*



СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ: НОВОСТИ ГИМНАЗИИ

По доброй воле

Участниками одного из самых масштабных событий в сфере добровольчества этой осени стала делегация активистов «Совета Старшекласников МБОУ «Гимназии 32».

11 октября в «Точке Кипения Иваново» на форуме «Добрая Воля» «кипели» волонтеры, активисты детских и молодёжных общественных объединений, а также все равнодушные жители нашей области. На форуме были представлены несколько образовательных секций.



Делегаты от гимназии посетили площадку фандрайзинга - организации мероприятий и эффективного привлечения средств в проекты. Не смотря на юный возраст, активисты без труда внесли свой вклад в работу секции.

Стоит отметить, что подобное событие не в последний раз проходит в Иваново, а 2018 год будет объявлен годом гражданской активности и добровольчества, поэтому каждый активист сможет неоднократно стать участником или волонтером интереснейших событий из жизни нашего города.

*Марья Никитина
10-1 класс*

Что? Где? Когда?

29 сентября в огромном зале Центра культуры и отдыха проходило яркое и искромётное сражение самых сильных умов г. Иваново. Две команды учащихся Гимназии 32 боролись за звание самых умных школьников нашего города. Всего в противостоянии сил разума приняли участие 98 команд, которые были разделены на три категории: взрослые, лига 10-11 классов и лига 8-9 классов.

Игра состояла из 24 вопросов на общие знания и логику, разделённых на два блока, по 12 вопросов в каждом.

По итогам битвы 2 место одержала команда «High minds» лиги 8-9 классов, в связи с чем именно перед ними сейчас стоит задача высшего порядка - представить нашу гимназию во втором туре интеллектуальных игр «Лидер 2017» - «Звезда Сезона», где им предстоит сразиться с сильнейшими командами, также прошедшими отбор.



Желаем ребятам удачи!

*Марья Никитина
10-1 класс*

СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ: НОВОСТИ ГИМНАЗИИ

«Туманный Альбион»

24 октября в Гимназии №32 впервые за долгое время побывали гости из Англии: молодежная делегация Волонтерского Совета графства Стаффордшир, в которую входят представители скаутских и кадетских организаций, герл-гайдов (ассоциации девочек-скаутов) и учебной воздушной эскадрильи.



Учащиеся и учителя английского языка Гимназии №32 тщательно готовились к приему гостей: создавали и подбирали материал для презентации нашего города, ставили творческие номера, повторяли правила английской грамматики, разучивали английские песни, а также готовили интересные вопросы для приезжих. Без волнения не обошлось – все размышляли будет ли гостям из Англии интересно у нас, вступят ли они в активный оживленный диалог, захотят ли принять участие в творческих номерах, однако все эти вопросы сразу же отпали, когда учащиеся встретились с гостями.

Англичане, вопреки расхожему мнению, оказались на удивление супер-позитивными, открытыми и коммуникабельными.

Учащиеся гимназии, при содействии психолога гимназии, провели несколько психологических игр на знакомство с ребятами. После этого, в школьном музее, гостям из Англии рассказали историю школы-птицы, а также историю самого города Иваново. Гости также посетили урок

английского языка старшекласников, где им было предложено в неформальной, комфортной обстановке пообщаться друг с другом, задать интересующие их вопросы, поделиться мнениями о различных клише в мышлении двух разных наций. Более того, ребятам было предложено поучаствовать в творческом номере и исполнить несколько песен знаменитых зарубежных исполнителей. На что они с удовольствием согласились. В конце урока ребята обменялись своими контактными данными.

Встреча с гостями из Англии была увлекательной, познавательной и продуктивной для обеих сторон, поскольку ребята получили навыки работы в международной команде, а самое главное смогли заложить фундамент своих международных связей.

Редколлегия



СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ: НОВОСТИ ГИМНАЗИИ

Вперед, к инновациям!

1 ноября 2017 года МБОУ Гимназия №32 открывала свои двери для участников 18-го Форума инноваций и межрегиональной конференции, которые были объединены темой «Воспитание: современные векторы развития».

Организаторы этих масштабных мероприятий - управление образования Администрации города Иваново и МБУ «Методический центр в системе образования».

Цель Форума инноваций - выявление и внедрение лучших практик и технологий воспитательной

деятельности, развитие институтов образования, развитие политики в области воспитания и социализации детей.

Форум инноваций объединил более 2500 человек под одной крышей. Форум и межрегиональная конференция проходили в режиме работы 11 круглых столов, мастер классов.

По традиции Форум инноваций дал старт муниципальному конкурсу «Педагог года». В адрес конкурсантов прозвучали теплые слова напутствия и поддержки.

Завершившийся Форум инноваций этого года дал старт муниципальному проекту «ИВАНОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИЗ ВЕКА В ВЕК», итоги которого будут представлены на Форуме инноваций - 2018.

Администрация МБОУ Гимназия №32 благодарит весь педагогический коллектив, а также учащихся-волонтеров за радушный прием участников и гостей Форума, за четкую и слаженную работу в решении организационных вопросов.

Редколлегия

Из поколения в поколение



17 ноября в гимназии состоялось традиционное Посвящение первоклассников в гимназисты.

Самых юных учеников приветствовал Сергей Сергеевич Рябков, директор гимназии. Прозвучали слова напутствия от Анны Николаевны Кожиной, мамы первоклассницы, а также руководителя благотворительного фонда «Добрая надежда». О любимой и уже ставшей родной гимназии первоклассникам рассказали учащиеся пятых классов. Одиннадцатиклассники в свою очередь познакомили ребят с заповедями гимназиста. Юные ученики торжественно дали клятву и исполнили гимн гимназиста.

В концерте, приуроченном к этому событию приняли участие учащиеся гимназии, воспитанники Детской музыкальной школы №6 и ТСК «Натали».

Завершила концертную программу песня о школе, исполненная ученицами одиннадцатого класса. После концерта первоклассникам вручили грамоты и галстуки гимназистов.

**Желаем первоклассникам с достоинством нести гордое
звание гимназистов!**

*Дмитрий Королев
10 - 2 класс*



ГИМНАСТЕРКА: МОДА И СТИЛЬ

Образ гимназиста

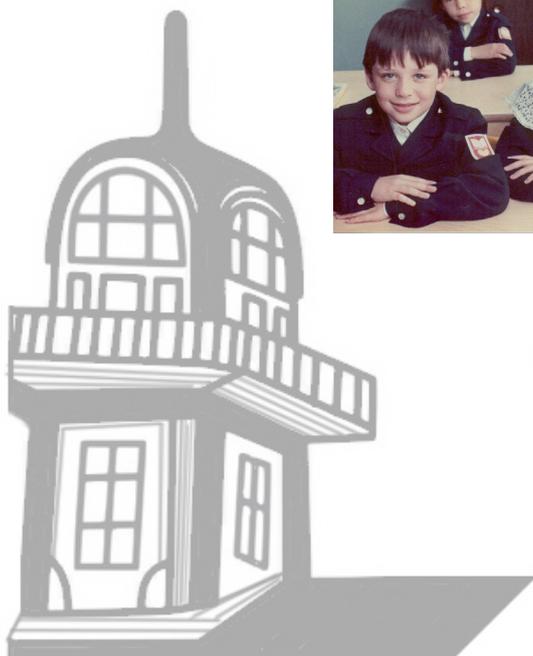


В этой статье мы затронем щепетильную тему, касающуюся каждого ученика нашей гимназии: тему ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ.

Да, да, та самая форма, вызывающая столько дискуссий у наших учеников. Давайте попробуем разобраться: что же это за загадочный и непонятный «зверь» под названием ШКОЛЬНАЯ ФОРМА!

Для начала обратимся к истории образования школьной формы. Школьная форма в России была введена в 1834 году. Сначала - для гимназистов и студентов, и только для мальчиков. Спустя несколько десятилетий форму ввели и для девочек. До революции 1917 года школьная форма (форма гимназиста) была сословным признаком, потому что учились в гимназии лишь дети богатых родителей. Мальчиков-гимназистов можно было узнать по форме: фуражка с эмблемой гимназии, гимнастерка, шинель, куртка, брюки, черные ботинки, ранец. Девочкам предписывалось носить темные строгие платья с плиссированными юбками до колен и чёрные фартуки (по праздникам - белые). Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств и праздников. Она была предметом особой гордости!

В наши дни фартук и кружевные воротнички встретишь не часто, если только на последнем звонке, когда одиннадцатиклассницы поддаются порывам какой-то неведомой силы и вдруг облачаются в белые кружевные фартуки и бантики! Поколение двухтысячных предпочитает более либеральный подход к своей одежде - американизированные майки и джинсы на бедрах; до жути любимые, стоптанные и уже непонятного цвета кроссы, толстовки, футболки с ярким принтом, ведь это куда удобней строгих костюмов.



ГИМНАСТЕРКА: **МОДА И СТИЛЬ**

Однако, как мы знаем, встречают по одежке, поэтому хочется сказать, что школьная форма — это всегда показательно и красиво. И как бы высокомерно это не звучало: Мы, гимназисты, представляем свою альма-матер. Гимназию, имеющую богатую историю, заслужившую право нести это гордое звание! Мы её лицо! Мы — те, кем ей бы хотелось гордиться! В здании школы, по дороге домой, на общешкольных торжественных или общегородских мероприятиях — мы официальные представители нашей гимназии!

Поэтому необходимо тщательно следить за своим внешним видом, чистотой и опрятностью одежды, ведь внешний вид — знак уважительного отношения не только к учителям, посетителям гимназии, но и к самому себе.

А сейчас мы предлагаем Вам проверить себя на деловой стиль одежды!

Подойдите к зеркалу и сравните свой внешний вид со стандартом, введенным Министерством образования: деловой стиль — классический костюм для мальчиков, а для девочек предусмотрены юбки, блузы, сарафаны, брюки, жакеты и т.д. Для школьной формы также можно использовать трикотажные жилеты и джемперы. Вместо рубашки разрешается носить водолазку. Одежда может быть различного цвета, но не пестрой и явно выделяющейся из общего цветового фона.

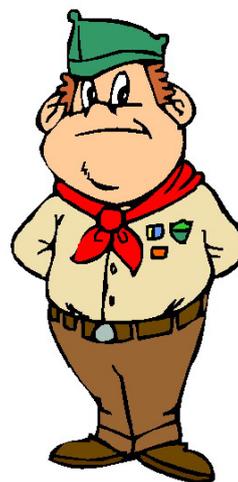
С точки зрения психологии, считается, что школьная форма положительно влияет на дисциплину и успеваемость ученика. Деловой костюм действительно дает почувствовать разграничение домашней и учебной обстановки. Также форма позволяет быть причастным к определенному недоступному для всех кругу избранных, например, в нашей школе введен особый предмет школьной формы — синий галстук с легко узнаваемой символикой нашей гимназии!

Деловой стиль присущ многим сферам жизни: общественной, политической, частному бизнесу. И его присутствие в нашей школьной жизни позволяет нам заблаговременно подготовиться ко взрослой жизни, ведь деловой стиль в современном мире — признак успешности и стабильности.



Школьная форма — это своего рода униформа! Мы безошибочно узнаем врача, официанта, стюардессу, полицейского, повара, шахтера, спортсмена олимпийской сборной — и это благодаря смысловой нагрузке, которую несет униформа! Вряд ли нам понравится доктор в грязном и порванном халате или повар без колпака. Так и гимназиста должны узнавать по его опрятному виду и деловому стилю одежды! Такое требование кажется вполне демократичным и легко выполнимым!

Анастасия Терян
10 - 1 класс



КРУПНЫМ ПЛАНОМ: **ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЯМИ**

Каждый год школа пополняется новыми лицами, и на этот раз, не только учениками, но и педагогами. Газета «The Tower» решила поближе познакомиться с новыми педагогами Гимназии №32: Ольгой Дмитриевной Капусткиной, учительницей английского языка, а также учителем истории и обществознания Денисом Сергеевичем Павлюченко.

Good morning, Olga Dmitrievna! How did you realize that you wanted to be a teacher?

«In fact, I can't say that I planned to be a teacher. But when I studied at the Ivanovo State University and started giving private lessons as a tutor I found out that I really enjoyed working with children. It was a pleasure to see how they began to understand the material I had given them. So, it motivated me to become a teacher».

Tell us please, if it is possible to keep discipline in a classroom without being strict and exacting?

«This is a hard question to answer. Sometimes it's possible, but sometimes it's not. When you use some playing technics while teaching kids they are always interested in a lesson, but sometimes, when playing, they can run out of control and in these moments you should be a strict teacher not to spoil the lesson».

When you came to work in our school were you worried about the first lesson?

«I can't say that I was worried much, after all, I had had lots of classes before at my previous job. However, I had less kids in a group and, of course, it was a different kind of lesson with different language activity. So, I wasn't worried just a bit nervous».

What would you like to change in system of teaching English?

«First of all, I would like to have more than forty-five minutes, because it's not enough for a foreign language study.

Especially, if you want to play, to show some interesting grammar/ vocabulary videos and to add some exciting or curious things in the lesson

Also, when you have more time it is easier to make your lesson interactive. Yet it should be mentioned, that it is a hard deal for kids to work even for forty-five minutes and to work for an hour is unreal».



How can you characterize yourself?

Well it's a difficult task. I can say that I'm a hardworking, reliable, energetic, creative and patient person. I always try to develop, improve myself and to get with the times.

Thank you, Olga Dmitrievna! We wish you all the best this academic year!



КРУПНЫМ ПЛАНОМ: **ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЯМИ**

Добрый день, Денис Сергеевич! Чем Вас привлекает профессия учителя?

Она необычна, креативна, предполагает постоянную работу над собой, помогает налаживать контакт с детьми. Это очень креативная и интересная работа, так как каждый урок проходит по-разному в зависимости от класса, настроения и даже времени года. Не стоит забывать про каникулы - вряд ли где-нибудь ещё дают двухмесячный оплачиваемый отпуск.

Денис Сергеевич, скажите есть ли сложности с удержанием внимания учащихся?

Сложно сказать, стоит отметить, что все зависит от преподаваемого предмета и от того в какой манере проводишь занятия. Я считаю, что большая сложность не в том, чтобы удержать внимание, а в том, чтобы подобрать интересный и актуальный учебный материал, который будет мотивировать детей на учебную деятельность.

Существует мнение о том, что для любого учителя его предмет самый лучший. В чем заключается преимущество истории и обществознания по Вашему мнению?

Я считаю, что история и обществознание — это предметы, которые заставляют человека логически думать. На уроках математики детей учат логике и мышлению, на уроках русского учат грамотно писать, правильно говорить, красиво строить предложения, подбирать слова, но в жизни также важно понимать, как устроен мир. Видеть и отмечать развитие политических и экономических процессов; устанавливать причинно-следственные связи. На мой взгляд, самое важное в обществознании и истории - это непосредственная связь этих предметов с реальным миром, а также подготовка российской социальной основы в сознании учеников.

О чем Вы думали, когда шли на Ваш первый урок?

Свой первый урок я провёл достаточно давно: примерно два с половиной года назад. Честно говоря, я не помню, о чем я тогда думал.

Легче сказать, что я сильно переживал. Насколько я помню в тот день на улице стояла прекрасная погода и я, кажется, пытался отвлечь детей от мыслей о погоде и перенести их в русло своего урока.



Что бы Вы изменили в системе школьного образования, если бы были Министром Образования РФ?

Во-первых, я бы ввёл обязательную форму для всех учеников. На мой взгляд, это всегда выглядит статно и красиво. Признаюсь, когда я был школьником, в нашем учебном заведении не было принято носить форму, а я очень хотел.

Во-вторых, я бы пересмотрел школьную программу. Хочется увеличить часы математики, русского языка, истории или географии и уменьшить время, отдаваемое на те прикладные предметы, которые дети спокойно могут проходить в рамках других уроков. Если бы это было возможно, сделал бы физкультуру факультативом, т.к. в наше время дети и без уроков очень спортивные.

В-третьих, пересмотрел бы вопрос с учебниками, т.к. многие пособия устаревают, в связи с чем, необходимо их модернизировать: сделать материал более понятным, доступным.

Какими тремя прилагательными вы можете себя охарактеризовать?

Целеустремлённый, коммуникабельный, задумчивый.

Вот такие молодые педагоги с активной жизненной позицией и яркими идеями пополнили ряды учителей Гимназии №32. Редакция газеты «The Tower» желает им много ответственных учеников и покорения новых профессиональных вершин.

Марья Никитина
10 - 1 класс

Преимственность традиций

До чего быстро летит время! Оно беспощадно ко всему, не считается с ним попросту нельзя. Что-то навечно уходит в историю, а что-то предстает нашим глазам спустя многие десятки, а то и сотни лет. Первые школьные средства массовой информации в школе №32 появились уже в 30-е годы прошлого века. В это время ученики школы выпускали рукописный «Боевой листок» и весьма солидный «Литературно-художественный журнал». Вскоре появилась газета "Станционный смотритель", но, как одноименная стела, находившаяся на перекрестке проспекта Ленина и улицы Дзержинского, вскоре она стала лишь частью истории.

Преимственность традиций - это важная часть общественной жизни любого социума. Обычаи и устои зачастую не только передают опыт и знания старших поколений поколениям настоящим, но и дают возможность стать "звеном", связывающим прошлое и будущее. Но можно ли назвать старые школьные газеты традицией? Безусловно, ведь они выпускались в течение долгого времени, и успели стать неотъемлемой частью школьной жизни.

Поэтому мы рады сообщить, что отныне мы возрождаем старую школьную традицию. Теперь с



периодичностью раз в три месяца будет выходить новая школьная газета **«The Tower»**, которая отчасти является идейным продолжателем "Веселого листка", "Станционного смотрителя". На страницах газеты вы сможете узнать о событиях и новостях в гимназии, а также следить за постоянными рубриками. Газета будет интересна всем от мала до велика и поможет проверить ваши навыки в иностранных языках (будут выпускаться статьи на английском и немецком).

Выпуская эту газету, мы надеемся, что она будет для вас не только полезной, но и интересной, ведь стремиться узнавать что-то новое - это черта любого любознательного и пытливого ума.

*Дмитрий Берегов
10 - 2 класс*



Над выпуском работали:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Александр Андреевич Капусткин

РЕДАКЦИЯ: Анастасия Терян, Виктория Радионова, Марья Никитина, Дмитрий Берегов, Дмитрий Королев

ФОТО: Марья Никитина, Дмитрий Королев

ДИЗАЙН И ВЁРСТКА: Ольга Дмитриевна Капусткина