

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32».



Приказ № *41/с* от «*31*» *08* 20*17* г.

Рассмотрено	Согласовано
Заседание МО учителей Протокол № <i>1</i> от <i>28.08.2017</i> председатель МО: <i>Смирнова Е.С.</i>	Заместитель директора по УВР: <i>Сул- в.А. Максеева</i> Дата: <i>31.08.2017</i>

Рабочая программа по ОБЖ
(основное общее образование, 8 класс)

Составитель программы: учитель ОБЖ

МБОУ «Гимназия №32» С.В. Фокин

Иваново, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе составлена в соответствии с в федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (стандарт *основного общего образования* по основам безопасности жизнедеятельности), на основе авторской программы для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений (М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности», с учётом УМК:

1. Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности», 2008г.
2. Учебник ОБЖ. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп.М.: АСТ: Астрель, 2006.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Основными целями изучения курса являются:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание тем учебного курса (35 ч.)

Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Противопожарная безопасность. Правила поведения во время террористического акта. (1 ч.)

Раздел 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА. 28 ч.

Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2 Пожары и взрывы (5 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.
Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)

Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел №2. Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Глава №1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (6 ч).

Правила для велосипедистов.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Самозащита в общественном

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Противопожарная безопасность. Правила поведения во время террористического акта.	1 ч.
1	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА	25 ч.
	1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. (3)	3 ч.
	2. ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ (5)	5 ч.
	3. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ. (5)	5 ч.
	4. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (5)	4 ч.
	5. ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (4)	3 ч.
	6. НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ (6)	6 ч.
2	ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	6 ч.
	1. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ	8 ч.
	Итого:	34 ч.