

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32».

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №32»

С.С. Рыков.



Рассмотрено	
Заседание МО учителей Протокол № 1 от 28.08.2014 Председатель МО: <i>Сосицкий О.С.</i>	Заместитель директора по УВР: <i>Ледяева О.А.</i> Дата: <i>31.08.2014</i>

## Рабочая программа по ОДНКР

(основное общее образование, 5-е классы)

Составитель программы: учитель истории

МБОУ «Гимназия №32» Голдобина О.В.

Иваново, 2017 год

## **Введение.**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
- 2) ООП ООО МБОУ «Гимназия №32»;
- 3) Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков);
- 4) Федеральный перечень учебников на 2016 – 2017 учебный год;
- 5) Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №32».

### *Цели курса.*

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

### *Общая характеристика учебного предмета.*

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

*Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане гимназии.*

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 17 часов, исходя из 0,5 часа в неделю.

## 1. Результаты освоения учебного предмета.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

**Метапредметные результаты** - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Предметные результаты**– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, рачительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## 2. Содержание учебного предмета

### *В мире культуры.(2часа)*

*Величие российской культуры.* Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Д. Лихачев и др.).

*Человек – творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### *Нравственные ценности российского народа. (7часов)*

*«Береги землю родимую, как мать любимую».* Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна.* Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*В труде – красота человека.* Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Татарская сказка «Звёздочка Зухра». Русский богатырский эпос о Микуле Селяниновиче. Сказка К. Ушинского «Два плуга». «Плод добрых трудов славен». Отношение к труду. Трудолюбие. (Высказывание буддийского монаха Шантидевы, Владимира Мономаха о трудолюбии).

*«Люди труда».* Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Вклад наших земляков в отечественную науку. Знакомство с деятельностью известных учёных нашего края. Ивановский край – родина и место жительства многих известных учёных, внесших свой вклад в развитии отечественной науки. Художники, поэты, музыканты земли Ивановской. Искусство росписи тканей, народные промыслы Палеха и Холуя, творчество композиторов Бородин А.П., Рахманинова С.В., певца Шаляпина Ф.И.; художников Голикова И.И., Корина П.Д., Левитана И.И., Пророкова Б.И., братьев Чернецовых, Кустодиева Б.М..

*Бережное отношение к природе.* Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Ивановской области.

*Семья – хранительница традиций.* Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.

Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### ***Религия и культура. (5часов)***

*Роль религии в развитии культуры.* Религиозные праздники, традиции. Объекты религиозного культа.

*Культурное наследие христианской Руси.* Вклад православия в развитие материальной и духовной культуры общества. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Православные праздники. Культурные и религиозные традиции православных жителей Ивановского края.

*Культура ислама.* Вклад мусульман в развитие культуры Ивановской области. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Культурные и религиозные традиции мусульман Ивановской области.

*Иудаизм и культура.* Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь. Иудеи Ивановской области.

*Культурные традиции буддизма.* Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Искусство танка. Буддийский календарь.

### ***Как сохранить духовные ценности. (2часа)***

*Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Музеи Ивановского края.

*Хранить память предков.* Мecenаты и благотворители.

### ***Твой духовный мир. (1час)***

*Что составляет твой духовный мир.* Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>В мире культуры.</b>	<b>2</b>
1.	Величие многонациональной российской культуры.	1
2.	Человек-творец и носитель культуры.	1
	<b>Нравственные ценности российского народа.</b>	<b>7</b>
3.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	1
5.	В труде – красота человека.	1
6.	«Плод добрых трудов славен».	1
7.	Люди труда.	1
8.	Бережное отношение к природе.	1
9.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1
	<b>Религия и культура.</b>	<b>5</b>
10.	Роль религии в развитии культуры.	1
11.	Культурное наследие христианской Руси.	1
12.	Культура ислама.	1
13.	Иудаизм и культура.	1
14.	Культурные традиции буддизма.	1
	<b>Как сохранить духовные ценности.</b>	<b>2</b>
15.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
16.	Хранить память предков.	1
	<b>Твой духовный мир.</b>	<b>1</b>
17.	Что составляет твой духовный мир.	1