

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»

1- 4 классы

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном языке (русском)» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);
- Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 – ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О.А. Александрова, Л.А. Вербицкая и др.
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №32»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №32»

Содержание предмета реализуется через используемые в учебном процессе учебники по литературному чтению и по действующему в школе УМК «Перспективная начальная школа». Программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе отводится 51 час: во 2 классах – 17 часов, в 3 классах – 17 часов, в 4 классах – 17 часов.

2. Цель и задачи изучения предмета.

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счёт знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов на родном русском языке.

Цель: формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной, развитие коммуникативных умений, развитие нравственных и эстетических чувств, развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Содержание программы.

Основные разделы программы:

2 класс:

Любите книгу.
Краски осени.
Мир народной сказки.
Весёлый хоровод
Здравствуй, матушка – зима
Весна, весна! И все ей радо!

3 класс:

Книги – мои друзья
Жизнь дана на добрые дела
Волшебная сказка
Картины русской природы
Картины родной природы

4 класс:

Книга в мировой культуре
Истоки литературного творчества
О Родине, о подвигах, о славе